**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**(МИНЗДРАВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С.Чикинева«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельностиМДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля31.02.01 Лечебное дело |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  | г. Бийск, 2023 |  |

Рабочая программа производственной практики(далее – практика) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального среднего специального образования по направлению подготовки / специальности /

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик: Свешникова Е.В., преподаватель клинических дисциплин

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии

|  |  |
| --- | --- |
|  | , |
| протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |
| *(должность)* |  | *(подпись)* |  | *(И.О. Фамилия)* |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы практики

2. Структура и содержание практики

3. Условия реализации практики

4. Контроль и оценка результатов освоения практики

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки / специальности /

31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место практики в структуре образовательной программы ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

Для прохождения учебной практики обучающийся должен освоить теоретические основы по МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами |

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цель: Формирование у обучающихся навыков проведения медицинского обследования, диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля.

Задачи:

* + - 1. Создать условия для гармоничного освоения практического материала профессионального модуля;
			2. Преобразовать теоретические знания в практический опыт с формированием общих и профессиональных компетенций;
			3. Способствовать развитию клинического мышления по средствам практико-ориентированного обучения;

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения производственной практики:

* осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
* интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
* оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
* проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
* оценивать состояние пациента;
* оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
* проводить:
* общий визуальный осмотр пациента,
* осмотр полости рта,
* осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
* измерение роста,
* измерение массы тела,
* измерение основных анатомических окружностей,
* измерение окружности головы,
* измерение окружности грудной клетки,
* измерение толщины кожной складки (пликометрия);
* интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
* термометрию общую,
* измерение частоты дыхания,
* измерение частоты сердцебиения,
* исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,
* измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
* регистрацию электрокардиограммы,
* прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
* обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
* интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
* обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
* Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с
учетом возрастных особенностей;
* формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
* разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;
* оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
* применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного
питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не
сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных
особенностей, в том числе по назначению врача;
* назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
* ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
* установка и замена инсулиновой помпы;
* пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
* пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
* внутривенное введение лекарственных препаратов;
* непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
* уход за сосудистым катетером;
* проводить введение лекарственных препаратов:
* интраназально, в наружный слуховой проход;
* предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
* осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая
наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
* направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
* проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
* проводить посещение пациента на дому с целью динамического
наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
* проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
* Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
* оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
* оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком.

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей учебной практики от образовательной организации - преподавателя профессионального модуля.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** |  |
| Уметь | 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.
2. Проведение:
* общего визуального осмотра пациента;
* измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
* измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
1. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
* термометрия общая;
* измерение частоты дыхания;
* измерение частоты сердцебиения;
* исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;
* измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
* регистрация электрокардиограммы;
* прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
* оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
1. Проведение диагностических манипуляций:
* взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
* взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
* постановка внутрикожной диагностической пробы;
* взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
1. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
2. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
3. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
4. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
5. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
6. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
7. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
* ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
* пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
* пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
* внутривенное введение лекарственных препаратов;
* непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* уход за сосудистым катетером.
1. Осуществление введения лекарственных препаратов:
* накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
* интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
* ректально, с помощью клизмы.
1. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
2. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
3. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
4. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
5. Оформление медицинской документации
6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
7. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
 |

1.6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится:

* В ЛПУ города Бийска и Алтайского края.
* Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость практики составляет 72 академических часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся** | **Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)** |
| 1 | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности |  |
| Получение индивидуального задания |  |
| 2 | Производственный этап | Выполнение индивидуального задания |  |
| Ведение дневника |  |
| 3 | Подготовка и защита отчета | Оформление отчета |  |
| Представление результатов |  |
| ИТОГО, час. | 72 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Учебная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области [**02**](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70807194/11002) Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Технологии сотрудничества реализуют гуманистический подход в педагогической деятельности. Они направлены на работу обучающихся в реальных условиях во время прохождения производственной практики, что повышает коэффициент включенности всех обучающихся, формирует практический опыт профессиональной деятельности и позволяет дифференцировать свое отношение к будущей профессии.

Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся, является неотъемлемой составляющей эффективности создания инклюзивной образовательной среды.

**Основные печатные издания**

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.

 **Основные электронные издания**

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Интернет- ресурсы:

1. Клинические рекомендации - <https://cr.minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 19.05.2023).

2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 19.05.2023).

**Дополнительные источники**

1. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
2. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
4. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся** | **Код и этапы формирования компетенции (или ее части)**  | **Оценочные средства** |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Ведение дневника |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Проведение общего визуального осмотра пациента |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Измерение окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия) |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Проведение термометрии общей |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Измерение частоты дыхания  |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Измерение частоты сердцебиения |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Регистрация электрокардиограммы  |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Оценка поведения пациента с психическими расстройствами |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Постановка внутрикожной диагностической пробы |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Проведение дифференциальной диагностики заболеваний |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Уход за сосудистым катетером |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Игаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Осуществление введения лекарственных препаратов:накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;ректально, с помощью клизмы. |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Оформление медицинской документации |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Проведение экспертизы временной нетрудоспособности |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |
| Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Оформление отчета |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |
| Представление результатов |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |  |  |

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

* Заполнение документации;
* Выполнение индивидуального занятия;

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ** |
| **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |
|  |  |  |
| *(тип практики)* |
|  |
| по направлению подготовки / специальности / профессии |
|  |
|  |
| *(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)* |
| (год набора \_\_\_\_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
|  |
| **на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год** |
|  |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения: |
| Номер изме-нения | Раздел рабочей программы (пункт) | Номера листов | Основание для внесения изменений |
| заменен-ных | новых | аннули-рованных |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии  |
|  | , |
| протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |
| *(должность)* |  | *(подпись)* |  | *(И.О. Фамилия)* |